



مركز القطان للبحث والتطوير التربوي

العدد التاسع - كانون الثاني 2003

نشرة دورية تصدر أربع مرات سنوياً عن
مركز القطان للبحث والتطوير التربوي
رام الله - فلسطين



مفتتح

من أجل «رؤى تربوية» أكثر فاعلية!

هذا هو العدد التاسع من «رؤى تربوية»، ولا زلنا نتلمس الطريق كما يحدث في كل البدايات عادة. حاولنا أن تكون النشرة ملائمة للمعلمين على اختلاف تخصصاتهم والموضوعات التي يدرسونها؛ فكان فيها مقالات عامة وأخرى متخصصة، بعضها كتب من قبل معلمين وبعضها الآخر كتب من قبل تربويين، وكان فيها مواد مترجمة في مجالات عديدة. وقد تراوحت المواد المنشورة في مستوياتها فمنها ما كان إبداعياً، ومنها ما كان معتمداً أساساً على الاقتباسات من الكتب، ومنها ما كان نظرياً ومنها ما كان تطبيقياً، منها ما عبر عن وجهة نظر تجاوزه نقدية ومنها ما كان تقليدياً. لقد حاولنا في الأعداد الماضية أن نفتح فضاءاً للتعبير في المجال التربوي، وقد أردنا لهذه النشرة أن تشكل منبراً للحوار ليس ما بين العاملين في الحقل التربوي وحسب بل لكل من يهيمه أمر التربية والتعليم في المجتمع الفلسطيني، وقد بدأت بذور ذلك تظهر إلا أنها لم تكن كافية، فقد شارك عدد من المعلمين في نشر بعض المواد على صفحات النشرة إلا أنها كانت أقل كثيراً من توقعاتنا، وخاصة أننا نتلقى الكثير من آراء المعلمين الإيجابية فيما يخص النشرة إلا أننا لا نتلقى الكثير من تجاربهم وخبراتهم، لقد دعونا المعلمين في أعداد سابقة إلى المساهمة، ولكن ذلك لم يتحقق بالشكل الكافي.

إن مسؤوليتنا تقتضي منا أن ندعوكم معلمين ومعلمات مرة أخرى وأخرى للمشاركة في هذه النشرة، ونحن لا نطلب منكم تقديم دراسات بحثية طويلة بل نتوقع منكم الكتابة عن تجاربكم وتجاربكم اليومية الصغيرة والبسيطة. إن جوهر التعليم يقوم على تلك التفاصيل الصغيرة التي تجري في غرفة الصف، وأنتم كمعلمين تتفاعلون معها، فتجدون أحياناً طرائق للتعامل معها وأحياناً أخرى تستمرون في البحث عن طرائق للتفاعل معها. بإمكانكم أن تكتبوا لنا، وبلغتكم، عن تلك التفاصيل الصغيرة وتلك التجارب اليومية. إن تبادل الخبرات والتجارب هو جوهر في إحداث تفاعل تربوي فعال سينعكس بالضرورة على عملنا جميعاً ويطوره. فهل نتوقع منكم مبادرات في هذا المجال؟!

هيئة التحرير

في هذا العدد

- كتاب «أركان التدريس» لأحمد سامح الخالدي
- تقييم وحدة دراسية والتخطيط للتدريس بمراعاة أنماط التعلم وفق نظام الفورمات (4-MAT)
- كيف يفكر الأطفال؟
- كيف يمكن لمنهج العلوم للصف الأول الابتدائي أن يبنى مهارات التفكير لدى الأطفال؟ الوحدة الأولى/ الحواس الخمس
- أهمية التفاعل الاجتماعي في بناء المعرفة الرياضية عند الأطفال
- الآلات الحاسبة مضامين استعمالها في الرياضيات للمرحلة الأساسية
- طبيعة الرياضيات
- لعبة تقاطع المجموعات
- منهج التكنولوجيا الفلسطيني وتعليم «التكنولوجيا»
- «العلوم والتكنولوجيا والمجتمع» حقيقة تفرض نفسها على مناهج العلوم الفلسطينية الجديدة
- مرض التلاسيميا بين الحقيقة العلمية والمفهوم الشائع
- رجال في الشمس... حضور النص وغيباه
- توظيف الدراما في عمليتي التعليم والتعلم
- تفعيل استخدام الحواس في التعلم
- هل نظامنا التعليمي بحاجة إلى تغيير جذري «انقلاب تربوي»؟
- كتب جديدة في مكتبة المركز

هيئة التحرير:

المحرر المسؤول: د. فؤاد المغربي (مدير المركز)

ليانا جابر

موسى الخالدي

أنس العيلة

مها قرعان

نادر وهبة

محمد أبو ملوح

دعاء جبر

رائد شماسة

سكاي مكلاغلان

مدير التحرير: وسيم الكردي (المنسق)