



جديد في مكتبة المركز

كتب بالعربية

- < عبد الهادي، جودت: نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية، الدار العلمية الدولية - عمان 2000 .
- < إذا كان هناك اتفاق كبير حول أهمية التعلم ودوره في حياة كل منا، وإذا كان هناك اتفاق أيضاً حول تعريف التعلم بأنه نوع من تعديل السلوك، فإن سير أغوار مفهوم التعلم وتحديد المتغيرات الهامة التي تدخل في عملية التعلم، وكذلك تحديد أنواع التغيير السلوكي الذي يطرأ على الإنسان عند التعلم).
- < Johnes, Greaint, ترجمة أنور غالب السعيد: إقتصاديات التعليم عمادة البحث العلمي - عمان 2000 .
- < (إن المنحنى الذي اتبعه المؤلف في وضع مخطوطه نادراً ما نجده في أدبيات إقتصاديات التعليم العربية والتي نجدتها في المكتبة العربية، فهو كتاب يتسم بالعمق والشمولية والمعاصرة، إذ انه قد تطرق الى جوانب تعتبر جديدة في حقل إقتصاديات التعليم) 2000.
- < بيرغر، بير و لوكمان، توماس، ترجمة أبو بكر أحمد باقادر: البنية الاجتماعية للواقع دراسة في علم اجتماع المعرفة، الاهلية للنشر والتوزيع، عمان.
- < (كتاب البنية الاجتماعية للواقع الذي نقدمه لقرء العربية يعد واحداً من عيون كتب علم الاجتماع الحديث، وهو كتاب نظري في الاساس، وان كان موضوعه علم اجتماع المعرفة. ولتوضح من البداية أن النص الذي تقدمه نص فلسفي عصي - تكاد كل جملة فيه تحمل فكرة جديدة، لكنه رغم صعوبته يشكل واحداً من أكثر الكتب المقررة في الجامعات الأمريكية).
- < بوردو، بيار، ترجمة أنور مغيث: أسباب عملية إعادة النظر بالفلسفة دار الازمنة الحديثة - بيروت 1998.
- < (يعتبر هذا الكتاب من أهم الاسهامات النظرية في الحقل الفلسفي خلال العقود الثلاثة الاخيرة. واذ يقدم بيار بوردو أدوات فهم لموضوعات اعتبرت عصية على التحليل العملي (الثقافة، المثقفون، البيروقراطية، المعتقدات والفكر....)، الا انه ينظر في هذه الموضوعات كمن ينظر في أي تمرين علمي صرف).
- < البعراي، ناصر: الاستدلال والبناء بحث في خصائص العقلية العلمية دار الامان - الرباط 1999.
- < (كون تاريخ العلم أصبح مرجعاً لا مفر منه لكل تحليل إستيمولوجي جدي لا يعني أنه مستقل بنفسه استقلالاً تاماً. إذ لا يستطيع البحث التاريخي الاستغناء عن الفحص الإستمولوجي ولا التحليل اللغوي والسيكولوجي والانتربولوجي ولا عن تاريخ الفن . فليست قراءة نص، من العلم أو غيره، عملية تلقائية وبسيطة).
- < عدس، محمد عبدالرحيم: المدرسة وتعليم التفكير دار الفكر للطباعة والنشر - عمان 2000 .
- < (هنا كان لا بد للمدرسة من أن تنحو هذا الاتجاه في تربية الاطفال بالتركيز على تنمية قوى الفرد العقلية، وتفعيل دورها في حياة الفرد والجماعة بإعمال العقل والتفكير، فهو الاداة الفاعلة لكل ما نرغب فيه ونطمح اليه في حياتنا).
- < جاهل، نظير: فضيلة الاستماع قراءات اسلامية في أنظمة القول والفعل المركز الثقافي العربي - الدار البيضاء 2000.
- < (لم يُقدم الفكر المحلي الحديث المعنني بالتراث على اتباع المذاهب السلطوية في الغرب الا ليحكم إغلاق نظام الاستماع في الاسلام. ولا يشذ عن ذلك هؤلاء الذين نصبوا العداة للنقل باسم العقل أو أولئك الذين اعتدوا بعلم الغرب الحديثة لدحض الموروث، بل على العكس تماماً إذ هم يسعون من خلال تقديم للتراث في هذه المسالك لا لتطوير آليات الاقفال وإحكام صمام الورق).
- < عبد الهادي، جودت عزت و العزة، سعيد حسني: تعديل السلوك الانساني دليل للاباء والمرشدين التربويين في القضايا التعليمية والنفسية والاجتماعية، الدار العلمية الدولية - عمان 2001.
- < (كثيراً ما يحار المرءون من آباء ومعلمين وغيرهم، في معرفة أسباب سلوكيات أبنائهم الخاطئة، وطرق التعامل معها وتعديلها، حيث إن هناك الكثير من السلوكيات غير المرغوبة قد تكون موجودة لديهم.....).
- < عبد الهادي، نبيل: نماذج تربوية تعليمية معاصرة دار وائل للنشر والتوزيع - عمان 2000.
- < (الكتاب الذي بين ايدينا يحتوي على عدة مواضيع، ويتوقع بعد الانتهاء من دراسته ان تحقق عدة أهداف، اهمها الالمام بالاتجاهات المختلفة في التدريس، وتطوير مهارة استخدام الاساليب المختلفة في التفكير وتطوير اتجاهات التفكير الايجابية).
- < سلامة، عبد الحافظ: الوسائل التعليمية والمنهج دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - عمان 2000.
- < (وقد سايرت في هذا المصنف ما استجد في ميدان التقنيات، ودورها في المساعدة على تدريس المواد المختلفة، حيث أفردت الباب الأخير لأثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تدريس العلوم، والرياضيات والمواد الاجتماعية، والتربية الاسلامية وتدرسي ذوي الفئات الخاصة).
- < المعاينة، خليل عبدالرحمن و البوايز، محمد عبد السلام: المهبة والتفوق، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع - عمان 2000.
- < (إن الفرد المتفوق والموهوب يعتبر ثروة وطنية وقومية لما يمكن أن يسهم فيه في مستقبل وطنه وأمتة. وحتى يتمكن هذا الفرد من تحقيق طاقاته وإن ويسهم إسهاماً فعالاً في التطوير العلمي والثقافي، لا بد أن يحظى برعاية خاصة تساعد على أن يتكيف مع نفسه ومع مؤسسته ومجتمعه، ولا بد من أن تزوده المدرسة بالخبرات المتقدمة اللازمة له لكي ينمي قدراته واستعداداته إلى أقصى حد لها).